

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії
ректор Харківського національного
університету імені В.Н. Каразіна
Віль БАКІРОВ



ПРОГРАМА
вступного іспиту в усній формі
з мови навчання (української мови)
для іноземних громадян
для вступу на навчання
для здобуття ступеня магістра медичного спрямування

спеціальність: 222 «Медицина»

Харків – 2020

ВИМОГИ
ДО ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ
З МОВИ НАВЧАННЯ (УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ) В УСНІЙ ФОРМІ
(для іноземних абітурієнтів)

Вступний іспит з мови навчання (української мови) в усній формі передбачає перевірку знань і вмінь абітурієнтів з української мови за змістом навчальної програми загальноосвітніх навчальних закладів країни абітурієнта або підготовчих відділень для іноземних громадян ЗВО України.

Програма покликана сприяти з'ясуванню у іноземного абітурієнта рівня знань з української мови на рівні, достатньому для успішного навчання в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.

Форма проведення іспиту – усна.

Кількість субтестів – 2.

Максимальна кількість балів, яку може отримати вступник – 200.

Під час іспиту з української мови абітурієнт повинен **показати такі вміння та навички:**

- 1) володіння лексико-граматичним аспектом мови на відповідному рівні;
- 2) участь у бесіді, обмін репліками та підтримання інтеракції.

Види завдань:

1. Монологічне висловлювання на запропоновану тему.
2. Діалог-бесіда (відповіді на 10 запитань, зміст яких будується на основі тем усного обговорення).

***Перелік тем для усного обговорювання:**

Моя сім'я. Про себе. Моя країна та моє місто. Моя майбутня професія. Звичай та традиції в моїй країні. Мій вільний час. Моя школа та робочий день. Мої захоплення та хобі.

Критерії оцінювання

1. Монологічне висловлювання (10 речень) – 60 балів. Термін говоріння – 4-5 хвилин.

2. Відповіді на запитання (10 запитань), зміст яких будується на основі тем для усного обговорення – 40 балів. За кожну відповідь на запитання (обсяг не менше 4 речень) – 4 бали. За кожне речення – 1 бал (не зараховується бал, якщо вступник допускає багато грубих комунікативних помилок).

Остаточна оцінка формується додаванням до отриманої кількості балів числа 100.

Вступне тестування вважається пройденим за умови, якщо абітурієнт набрав мінімум 140 балів.

Вступне оцінювання проводиться з метою визначення готовності абітурієнтів до навчання українською мовою.

Говоріння

Оцінюється мовленнєва поведінка абітурієнтів відповідно до критеріїв, розроблених для їхнього рівня володіння мовою: відповідність темі висловлювання, кількість, якість, та чіткість інформації; точність та доречність використання мовних засобів; лексичний і граматичний діапазон відповідно до дескрипторів рівня; обсяг, вимова (здатність студента продукувати розбірливі висловлювання, дотримання наголосу, ритму, інтонації); здатність вступника брати активну участь у бесіді, обмін репліками та підтримання інтеракції (ініціювання розмови та реагування належним чином).

Критерії оцінювання монологічного висловлювання.

Критерій оцінювання	Розподіл балів						Максимальна кількість балів
1. Зміст:							20¹
відповідність завданню	так	10	частково	5	ні	0	
повнота розкриття теми (реалізація комунікативного наміру мовця)	досягнуто	10	частково досягнуто	5	не досягнуто	0	
2. Структура							20²
2.1. структурованість							

¹Якщо претендент відповідає не за темою (в критерії «Зміст» оцінюємо в 0), виконання всього завдання оцінюємо 0 балів.

²Якщо кандидат використовує формулювання умови завдання дослівно як один із компонентів структури відповіді, то екзаменатор повинен знизити оцінку за цей критерій.

висловлення:							
2.1.1. теза	є	6	немає			0	
2.1.2. аргумент	є	4	немає			0	
2.1.3. приклади	є	6	немає			0	
2.1.4. висновок	є	4	немає			0	
2.2. логічність і послідовність викладу	немає порушень	20	частково порушено	10	значні порушення	0	
3. Мовна компетентність							20
3.1. Мовна нормативність		10		5		0	
фонетична	немає помилок		є помилки, які не заважають розумінню		є помилки, які заважають розумінню		
граматична	немає помилок		є помилки, які не заважають розумінню		є помилки, які заважають розумінню		
лексична	немає помилок		є помилки, які не заважають розумінню		є помилки, які заважають розумінню		
3.2. Багатство мовних засобів		10		5		0	
лексичне (синонімія, антонімія, багатозначність, фразеологія)							
граматичне (різноманітність граматичних форм і синтаксичних конструкцій)							
Всього							60

Критерії оцінювання діалога-бесіди.

Критерій оцінювання	Розподіл балів						Максимальна кількість балів
1. Зміст:							12
1.1. відповідність комунікативній ролі та ситуації	так	6	частково	3	ні	0	
1.2. повнота розкриття теми (реалізація комунікативного наміру мовця)	досягнуто	6	частково досягнуто	3	не досягнуто	0	
2. Участь у діалозі (мовленнєва компетентність)							20
2.1. дотримання кількісного показника (10 реплік)	так	6	частково	3	ні	0	
2.2. ініціювання розмови	так	6	частково	3	ні	0	
2.3. реагування на запитання	так	4	частково	2	ні	0	
2.4. дотримання правил	так	4	частково	2	ні	0	

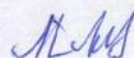
спілкування (етикету)							
3. Мовна компетентність							8
3.1. Мовна нормативність	4	2	0				
фонетична	немає помилок	є помилки, які не заважають розумінню	є помилки, які заважають розумінню	які			
граматична	немає помилок	є помилки, які не заважають розумінню	є помилки, які заважають розумінню	які			
лексична	немає помилок	є помилки, які не заважають розумінню	є помилки, які заважають розумінню	які			
3.2. Багатство мовних засобів	4	2	0				
лексичне (синонімія, антонімія, багатозначність, фразеологія)							
граматичне (різноманітність граматичних форм і синтаксичних конструкцій)							
Всього							40

Відповідальний секретар
Приймальної комісії



Ольга АНОЩЕНКО

Голова предметної екзаменаційної комісії



Тетяна АЛЕКСЧЕНКО

Затверджено на засіданні Приймальної комісії
Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

Протокол № 3 від 03 лютого 2020 р.