

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Директорської комісії
ректор Харківського національного
університету імені В. Н. Каразіна
Віль БАКІРОВ

«03 жовтня 2020 р.»



ПРОГРАМА

**вступного іспиту в усній формі
з мови навчання (української мови)
для іноземних громадян для вступу на навчання
для здобуття ступеня бакалавра**

спеціальності: 014.04 Середня освіта (Математика); 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини); 014.07 Середня освіта (Географія); 032 Історія та археологія; 033 Філософія; 035 Філологія; 034 Культурологія; 051 Економіка; 052 Політологія; 053 Психологія; 054 Соціологія; 061 Журналістика; 071 Облік і оподаткування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 091 Біологія; 101 Екологія; 102 Хімія; 103 Науки про Землю; 104 Фізика та астрономія; 105 Прикладна фізика та наноматеріали; 106 Географія; 111 Математика; 113 Прикладна математика; 122 Комп'ютерні науки; 123 Комп'ютерна інженерія; 125 Кібербезпека; 144 Теплоенергетика; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 153 Мікро- та наносистемна техніка; 162 Біотехнології та біоінженерія; 231 Соціальна робота; 241 Готельно-ресторанна справа; 242 Туризм; 281 Публічне управління та адміністрування; 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 292 Міжнародні економічні відносини; 293 Міжнародне право.

Харків - 2020

ВИМОГИ
ДО ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ
З МОВИ НАВЧАННЯ (УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ) В УСНІЙ ФОРМІ
(для іноземних абітурієнтів)

Вступний іспит з мови навчання (української мови) в усній формі передбачає перевірку знань і вмінь абітурієнтів з української мови за змістом навчальної програми загальноосвітніх навчальних закладів країни абітурієнта або підготовчих відділень для іноземних громадян ЗВО України.

Форма проведення іспиту – усна.

Кількість субтестів – 2.

Максимальна кількість балів, яку може отримати вступник – 200.

Під час іспиту з української мови абітурієнт повинен **показати такі**

вміння та навички:

- 1) володіння лексико-граматичним аспектом мови на відповідному рівні;
- 2) участь у бесіді, обмін репліками та підтримання інтеракції.

Види завдань:

1. Діалог-бесіда (відповіді на 10 запитань, зміст яких будується на основі тем усного обговорення).
2. Монологічне висловлювання на запропоновану тему.

***Перелік тем для усного обговорювання:**

Моя сім'я. Про себе. Моя країна та моє місто. Моя майбутня професія. Звичай та традиції в моїй країні. Мій вільний час. Моя школа та робочий день. Мої захоплення та хобі.

Критерії оцінювання

1. Монологічне висловлювання (10 речень) – 60 балів. Термін говоріння – 4-5 хвилин.
2. Відповіді на запитання (10 запитань), зміст яких будується на основі тем для усного обговорення – 40 балів. За кожну відповідь на запитання (обсяг не менше 4 речень) – 4 бали. За кожне речення – 1 бал (не зараховується бал, якщо вступник допускає багато грубих комунікативних помилок).

Остаточна оцінка формується додаванням до отриманої кількості балів числа 100.

Вступне тестування вважається пройденим за умови, якщо абітурієнт набрав мінімум 140 балів.

Вступне оцінювання проводиться з метою визначення готовності абітурієнтів до навчання українською мовою.

Говоріння

Оцінюється мовленнєва поведінка абітурієнтів відповідно до критеріїв, розроблених для їхнього рівня володіння мовою: відповідність темі висловлювання, кількість, якість, та чіткість інформації; точність та доречність використання мовних засобів; лексичний і граматичний діапазон відповідно до дескрипторів рівня; обсяг, вимова (здатність студента продукувати розбірливі висловлювання, дотримання наголосу, ритму, інтонації); здатність вступника брати активну участь у бесіді, обмін репліками та підтримання інтеракції (ініціювання розмови та реагування належним чином).

Критерії оцінювання діалога-бесіди.

Критерій оцінювання	Розподіл балів						Максимальна кількість балів
1. Зміст:							12
1.1. відповідність комунікативній ролі та ситуації	так	6	частково	3	ні	0	
1.2. повнота розкриття теми (реалізація комунікативного наміру мовця)	досягнуто	6	частково досягнуто	3	не досягнуто	0	
2. Участь у діалозі (мовленнєва компетентність)							20
2.1. дотримання кількісного показника (10 реплік)	так	6	частково	3	ні	0	
2.2. ініціювання розмови	так	6	частково	3	ні	0	
2.3. реагування на запитання	так	4	частково	2	ні	0	
2.4. дотримання правил спілкування (етикету)	так	4	частково	2	ні	0	
3. Мовна компетентність							8
3.1. Мовна нормативність	4		2		0		
фонетична	немає помилок		є помилки, які не заважають розумінню		є помилки, які заважають розумінню		
граматична	немає помилок		є помилки, які не		є помилки, які		

		заважають розумінню	заважають розумінню	
лексична	немає помилок	є помилки, які не заважають розумінню	є помилки, які заважають розумінню	
3.2. Багатство мовних засобів	4	2	0	
лексичне (синонімія, антонімія, багатозначність, фразеологія)				
граматичне (різноманітність граматичних форм і синтаксичних конструкцій)				
Всього				40

Критерії оцінювання монологічного висловлювання.

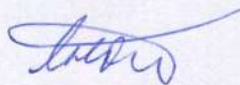
Критерій оцінювання	Розподіл балів						Максимальна кількість балів
	так		частково		ні		
1. Зміст:							20¹
відповідність завданню	так	10	частково	5	ні	0	
повнота розкриття теми (реалізація комунікативного наміру мовця)	досягнуто	10	частково досягнуто	5	не досягнуто	0	
2. Структура							20²
2.1. структурованість висловлення:							
2.1.1. теза	є	6	немає			0	
2.1.2. аргумент	є	4	немає			0	
2.1.3. приклади	є	6	немає			0	
2.1.4. висновок	є	4	немає			0	
2.2. логічність і послідовність викладу	немає порушень	20	частково порушено	10	значні порушення	0	
3. Мовна компетентність							20
3.1. Мовна нормативність	10		5		0		
фонетична	немає помилок		є помилки, які не заважають розумінню		є помилки, які заважають розумінню		
граматична	немає помилок		є помилки, які не заважають		є помилки, які заважають		

¹Якщо претендент відповідає не за темою (в критерії «Зміст» оцінюємо в 0), виконання всього завдання оцінюємо 0 балів.

²Якщо кандидат використовує формулювання умови завдання дослівно як один із компонентів структури відповіді, то екзаменатор повинен знизити оцінку за цей критерій.

		розумінню	розумінню	
лексична	немає помилок	є помилки, які не заважають розумінню	є помилки, які заважають розумінню	
3.2. Багатство мовних засобів	10	5	0	
лексичне (синонімія, антонімія, багатозначність, фразеологія)				
граматичне (різноманітність граматичних форм і синтаксичних конструкцій)				
Всього				60

Відповідальний секретар
Приймальної комісії



Ольга АНОЩЕНКО

Голова предметної екзаменаційної комісії



Тетяна АЛЕКСЄЄНКО

Затверджено на засіданні Приймальної комісії
Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

Протокол № 3 від 03 лютого 2020 р.