

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІНСТИТУТ РУСИСТИКИ ВАРШАВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ (ПОЛЬЩА)
ІНСТИТУТ МОВ ПРИ КАРФАГЕНСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ (ТУНІС)**



**ВИКЛАДАННЯ МОВ
У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ
НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ
МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ**

Програма конференції

Харків

3–4 червня 2021 року

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова оргкомітету:

Навроцький Олексій Олексійович – Директор Навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, кандидат економічних наук, доктор юридичних наук

Заступники голови оргкомітету:

Каграманян Олександр Георгійович – заступник директора Навчально-наукового інституту міжнародної освіти, кандидат технічних наук, доцент

Більовська Тетяна Михайлівна – заступник директора Навчально-наукового інституту міжнародної освіти

Валіт Олена Сергіївна – завідувач кафедри мовної підготовки 2, кандидат філологічних наук, доцент

Дягілев Володимир Євгенович – завідувач кафедри соціально-економічних дисциплін, кандидат історичних наук, доцент

Ушакова Наталя Ігорівна – завідувач кафедри мовної підготовки 1, доктор педагогічних наук, професор

Коренєва Інна Василіївна – в.о. завідувача кафедри природничих дисциплін, кандидат біологічних наук, доцент

Члени оргкомітету:

Тохтарь Георгій Іванович – проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

Шипелевич Людмила – професор Інституту русистики Варшавського університету (Польща), доктор гуманітарних наук

Уанес Хафян – професор Інституту мов при Карфагенському Університеті, доктор філологічних наук (Туніс)

Відповідальний секретар:

Гутнікова Тетяна Юріївна – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри мовної підготовки 2

ПОРЯДОК ДЕННИЙ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

3 червня

9.00 – 10.00 – Реєстрація учасників конференції

10.00 – 14.00 – Відкриття конференції. Пленарне засідання

14.00 – 14.30 – Обідня перерва

14.30 – 17.00 – Засідання секцій

4 червня

10.00 – 11.15 – Майстер-класи

11.30 – 12.30 – Заключне пленарне засідання

Регламент роботи

Доповідь на пленарному засіданні – 15 хв.

Доповідь на секційному засіданні – 10 хв.

Виступ під час обговорення доповідей – 5 хв.

Робочі мови конференції:

українська, англійська

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

3 червня 2021 р., 10.00 – 14.00

Відкриття конференції

Вітальне слово Директора Навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, кандидата економічних наук, доктора юридичних наук **Навроцького О.О.**

ДОПОВІДІ

1. Волков С. О., канд. пед. наук, доц., *Туніс, Туніс, Вищий інститут мов Тунісу Університету Карфагена*

Локалізація концептуальної інформації у міжкультурному діалозі

2. Швець Г. Д., канд. філол. наук, доц., *Україна, Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка*

Українська класична література в навчальній текстотечі з української мови як іноземної

3. Панченко О. І., докт. філол. наук, проф., *Україна, Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара*

Українські реалії як частина навчання українській мові як іноземній

4. Безкоровайна Л. С., канд. пед. наук, доц., *Україна, Харків, Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

Використання візуально-мовленнєвого тренажеру як засіб оптимізації навчання граматики

5. Ушакова Н. І., докт. пед. наук, проф., **Тростинська О. М.**, канд. філол. наук, доц., **Кушнір І. М.**, канд. пед. наук, доц., *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*

Становлення і розвиток методики мовної підготовки іноземних студентів класичного університету. Частина 1. Навчання студентів немовних спеціальностей

6. Валіт О. С. канд. філол. наук, доц., *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*

Дистанційна мовна підготовка: основні принципи організації навчання української мови іноземних студентів підготовчого відділення

СЕКЦІЯ 1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ МОВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Керівники: Креч Т. В., канд. філол. наук, проф.,
Мілева І. В., канд. філол. наук, доц.

Секретар: Косьміна В. Ю.

3 червня

1. Алексєєнко Т. М., Фадєєва О. Ю., *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*

Від педагогічного контролю, корекції та оцінки до самоконтролю, самокорегування та самооцінювання

2. Алексєєнко Т. М., Фадєєва О. Ю., *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*

Формування механізмів верифікації у діалоговому контакті

3. Бєлікова О. В., Бєссонова Н. М., Греул О. О., *Україна, Харків, Харківський національний університет будівництва та архітектури*

Віртуальні екскурсії як спосіб активізації пізнавальної діяльності освітніх мігрантів

4. Бєлікова О. В., Бєссонова Н. М., Греул О. О., Дитюк С. О., *Україна, Харків, Харківський національний університет будівництва та архітектури*

Особистість викладача мовної підготовки як основа професійної компетенції

5. Бондаренко Л. І., канд. філол. наук, доц., *Україна, Дніпро, Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені В. Лазаряна*

Методичний зміст ігрових завдань: емоційні та інтелектуальні фактори

6. Дроздова І. П., докт. пед. наук, проф., *Україна, Харків, Харківська державна академія дизайну і мистецтв*

Проблеми визначення комунікативних потреб для формування українськомовної компетенції іноземних студентів закладів вищої освіти України

7. Заваруєва І. І., канд. філол. наук, доц., *Україна, Дніпро, Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені В. Лазаряна*

Використання кольору як дидактичного засобу на заняттях з української мови як іноземної

- 8. Каленик О. О., Цареградська Т. Л., канд. філол. наук, доц., Тарасова Т. В., Україна, Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка**
Фактори соціально-психологічної адаптації іноземних слухачів та їх вплив на ефективність організації навчального процесу
- 9. Корнюш Г. В., канд. пед. наук, Україна, Харків, Українська інженерно-педагогічна академія**
Формування м'яких навичок у студентів закладів вищої освіти в контексті навчання іноземних мов
- 10. Косьміна В. Ю., Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна**
Оволодіння іноземними студентами нормами лексичної сполучуваності української мови
- 11. Косьміна В. Ю., Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна**
Формування концептів у навчанні студентів із кліповим мисленням
- 12. Креч Т. В., канд. філол. наук, проф., Мілева І. В., канд. філол. наук, доц., Україна, Харків, Харківський національний університет будівництва та архітектури**
Особливості адаптації освітніх мігрантів у білінгвальному оточенні
- 13. Левченко Д. О., Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна**
Ігрові форми у навчанні іноземним мовам у вищих навчальних закладах
- 14. Надточій Н. О., канд пед. наук, доц., Шмелькова А. М., канд. пед. наук, доц., Україна, Запоріжжя, Запорізький національний університет**
Синтез сучасних методів навчання іноземної мови як засіб активізації пізнавальної діяльності студентів ЗВО
- 15. Пліс В. П., Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна**
Окремі аспекти підготовки майбутніх учителів-філологів до формування медіакомпетентності старшокласників
- 16. Рева-Лєвшакова Л. В., докт. філол. наук, проф., Україна, Одеса, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**
Інноваційні моделі змішаного навчання

17. Семенов О. М., докт. пед. наук, проф., *Україна, Суми, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка*, **Левенок І. С.**, докт. філософії, *Україна, Суми, Сумський державний університет*

Формування українськомовної компетентності іноземних студентів-медиків у культурно-освітньому просторі закладу вищої освіти

18. Слесик К. М., докт. пед. наук, доц., *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*

Засоби формування етичної культури в іноземних студентів у процесі навчання англійської мови

19. Швець Г. Д., канд. філол. наук, доц., *Україна, Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка*

Психологічні передумови звернення до художнього тексту в навчанні української мови як іноземної

20. Черновалюк І. В., канд. філол. наук, доц., *Україна, Одеса, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова*

Гуманістична спрямованість сучасної мовної освіти

21. Chelombitko T. V., PhD of Economy, **Dyagilev V. E.**, PhD of History, *Ukraine, Kharkiv, Karazin Kharkiv National University*

Pedagogical Confucius' thought and the heuristic method of teaching for the international students' training in a nonnative language

22. Krasnikova S. O., PhD in Philology, Professor, **Kozka I. K.**, PhD in Philology, **Al-Gazo N. V.**, *Ukraine, Kharkiv, Kharkiv National Medical University*

The implementation of principles of foreign language teaching in designing a coursebook for university medical students

23. Revutska S. M., Ph.D. in Pedagogics, Associate Professor, *Ukraine, Kharkiv, National Academy of the National Guard of Ukraine*

The use of classroom routines in memorization and further development of communicative competence

24. Shcherbina V. V., Ph.D. in Philology, Associate Professor, *Ukraine, Kharkiv, National Academy of the National Guard of Ukraine*

Dramatization as a way of developing communicative skills

25. Zvarych I. M., Doctor of Pedagogics, *Ukraine, Kyiv, Kyiv National University of Trade and Economics*

“Evaluation” or “Assessment” as a result of determination of a quality level of students' knowledge

СЕКЦІЯ 2. ЛІНГВІСТИЧНІ ОСНОВИ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ МОВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Керівники: Лагута Т. М. канд. філол. наук, доц.,
Вержанська О. М. канд. філос. наук, доц.

Секретар: Селіна І.В.

3 червня

1. Вержанська О. М., канд. філол. наук, доц., **Лагута Т. М.**, канд. філол. наук, доц., *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*
Можливості використання тандем-методу в навчанні іноземної мови

2. Володіна І. О., *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*

Застосування реплікативної техніки на заняттях із російської мови як іноземної

3. Зайченко Н. Ф., канд. філол. наук, проф., **Гавриленко Ю. Ю.**, канд. філол. наук, доц., **Шевченко М. В.**, канд. філол. наук, доц., *Україна, Київ, Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка*

Модель національно орієнтованого навчання української і російської мов як іноземних у сучасній лінгводидактичній парадигмі

4. Куплевацька Л. О., канд. філол. наук, доц., **Манівська Т. Є.**, *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*

Лінгвокомунікативна компетентність викладача-мовника: етноспецифіка функціонування антропонімів у навчально-педагогічному дискурсі університетського освітнього простору.

5. Куплевацька Л. О., канд. філол. наук, доц., **Манівська Т. Є.**, *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*

Проблеми функціонування сучасних арабських антропонімів в умовах міжкультурної комунікації українського освітнього простору

6. Селіна І. Л., *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*

Кросворд як одна з інтерактивних форм вивчення РЯІ та УЯІ

7. Статівка А. М., *Україна, Суми, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка*

Анкетування як метод знаходження нового знання у процесі дипломного дослідження філологів.

8. Статівка А. М., Україна, Суми, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Констатувальний експеримент у системі методів лінгводидактичного та методичного досліджень

9. Статівка В. І., докт. пед. наук, проф., КНР, Ланчжоу, Інститут іноземних мов Ланчжоуського університету

Методика аналізу текстово-дискурсивних категорій іноземними магістрантами-філологами

10. Юткало С. Ю., канд. пед. наук, Україна, Харків, Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

Тестування як форма контролю якості знань студентів на заняттях із німецької мови

11. Chernovaty L. M., Doctor of Pedagogics, Professor, Ukraine, Kharkiv, V. N Karazin Kharkiv National University

Pedagogical grammar as the framework of TEFL research. Part 10. The impact of formal teaching on the foreign language acquisition

12. Krasnikova S. O., PhD in Philology, Professor, Kozka I. K., PhD in Philology, Al-Gazo N. V., Ukraine, Kharkiv, Kharkiv National Medical University

The implementation of principles of foreign language teaching in designing a coursebook for university medical students

СЕКЦІЯ 3. МІЖПРЕДМЕТНА КООРДИНАЦІЯ У ВИКЛАДАННІ МОВ І ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Керівники: Кушнір. І. М., канд. пед. наук, доц.,
Домніч С. П. канд. філос. наук

Секретар: Гудзенко О. Ф.

3 червня

1. Гриценко О. В., канд. філол. наук, доц., Україна, Запоріжжя, Запорізький державний медичний університет

Формування мовних і мовленнєвих умінь і навичок ведення діалого-розпитування «лікар – хворий» на заняттях з української мови як іноземної

2. Грицюк В. Є., Гудзенко О. Ф., *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*

Формування культурологічної компетенції у іноземних студентів в процесі викладання соціально-економічних дисциплін

3. Демченко І. В., канд. пед. наук, *Україна, Кропивницький, Льотна академія Національного авіаційного університету*

Лінгвістичні особливості англомовного авіаційного дискурсу

4. Кушнір І. М., канд. пед. наук, доц., *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*

Інтегративна модель методичної системи навчання української мови англомовних здобувачів вищої медичної освіти

5. Кушнір І. М., канд. пед. наук, доц., *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*

Комунікативний акт як основна одиниця навчання української мови як іноземної

6. Риб'як В. В., *Україна, Харків, Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба*

Застосування контекстного підходу до викладання англійської мови професійного спрямування у військових закладах вищої освіти

7. Цуркан М. В., канд. філол. наук, доц., *Україна, Чернівці, Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет»*

Методологія навчання української мови як іноземної в медичних закладах вищої освіти

8. Юрчак Г. М., канд. філол. наук, *Україна, Івано-Франківськ, Івано-Франківський національний медичний університет*

Формування мовленнєвої компетентності студентів-медиків на заняттях з «Української мови (за професійним спрямуванням)»

9. Berestovyi I. O., Ph.D in Engineering, Associate Professor, Rybalka I. S., Ph.D in Philology, Associated Professor, Temerbek A. O., *Ukraine, Mariupol, Azov Maritime Institute of National University "Odessa Maritime Academy"*

A brief review of innovations in the education system and teaching languages to marine engineers

10. Kozka I. K., PhD in Philology, Associate Professor, Krasnikova S. O., PhD in Philology, Professor, *Ukraine, Kharkiv, Kharkiv National Medical University*

Application of theory of genres in tackling professional medical discourses

СЕКЦІЯ 4. ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Керівники: Дроздова І. П., докт. пед. наук, проф.,
Гутнікова Т. Ю., канд. філол. наук

Секретар: Ященко А. О.

3 червня

1. Гребенщикова О. Г., канд. філол. наук, *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*

Потенціал використання креолізованих текстів у процесі навчання іноземних студентів РМІ (на прикладі інтернет-мемів)

2. Гребенщикова О. Г., канд. філол. наук, *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*

Табуйована лексика в системі навчання РМІ студентів-філологів. Мовні табу та способи їх подолання: практика роботи в іншомовній аудиторії

3. Гутнікова Т. Ю., канд. філол. наук, *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*

Особливості роботи з турецькими студентами на етапі довузівської підготовки

4. Дроздова І. П., докт. пед. наук, проф., *Україна, Харків, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені П. Василенка*

Формування професійних комунікативних умінь іноземних студентів-нефілологів ЗВО із застосуванням лінгвокраїнознавчих аспектів

5. Задорожня Л. В., *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*

Взаємозв'язок мови та національної ідентичності

6. Ященко А. О., Ключко Т. В., *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*

Лінгвокраїнознавчий словник як засіб формування соціокультурної компетенції

7. Ushakova N. I., Doctor of Pedagogics, Full Professor, **Domnich S. P.**, Ph.D. in Philosophy, **Kushnir I. M.**, PhD in Pedagogics, Associate Professor, **Trostynska O. M.**, Ph.D in Philology, Associate Professor, *Ukraine, Kharkiv, V. N. Karazin Kharkiv National University*

Linguocultural bases of socialization of foreign applicants of higher education in the university education area

**8. Zadorozhnyia L. V., Ukraine, Kharkiv, V. N. Karazin Kharkiv National University
Organization of training by cooperation / competition method in foreign language
classes**

**СЕКЦІЯ 5. ДИСТАНЦІЙНА МОВНА ПІДГОТОВКА:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

**Керівники: Тітаренко О. О., канд. філол. наук,
Селіверстова Л. І., канд. філол. наук, доц.**

Секретар: Коваленко І. Б.

3 червня

**1. Байдацька С. С., канд. філол. наук, Боровик К. Ю., Хміль О. О., Україна,
Київ, Київський національний торговельно-економічний університет**

**Лінгводидактичні стратегії дистанційного навчання польської мови як
другої іноземної у вищій школі**

**2. Бен Ромдан С., канд. пед. наук, доц., Туніс, Туніс, Вищий інститут мов Тунісу
Університету Карфагена**

**Інформаційно-комп'ютерні технології у дистанційному навчанні іноземних
мов з використанням соціальних мереж (у туніській аудиторії)**

**3. Волков С. О., канд. пед. наук, доц., Туніс, Туніс, Вищий інститут мов Тунісу
Університету Карфагена**

Інсайтне навчання як форма розвитку дослідницької здатності студентів

**4. Волков С. О., канд. пед. наук, доц., Туніс, Туніс, Вищий інститут мов Тунісу
Університету Карфагена**

**Навчання як модифікована форма індивідуального досвіду та його місце у
дистанційній освіті**

**5. Гребінник Л. В., канд. філол. наук, доц., Буленок С. М., Коваленко Л. В.,
Україна, Київ, Київський національний торговельно-економічний університет**

**Формування ключових іншомовних компетентностей з німецької мови
в умовах дистанційного навчання у вищій школі**

**6. Коваленко І. Б., Україна, Харків, Харківський національний університет
імені В. Н. Каразіна**

**Організація самостійної роботи іноземних студентів в умовах дистанційного
навчання**

7. Копилова О. В., Тігаренко О. О., канд. філол. наук, *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*
Дистанційний курс «Іноземна мова» у навчанні студентів-іноземців економічних спеціальностей

8. Копилова О. В., Тігаренко О. О., канд. філол. наук, *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*
The formation of a language competence of foreign students-economists by means of distance technologies

9. Лазуткіна Ю.А., канд. філол. наук, доц., *Україна, Краматорськ, Донбаська державна машинобудівна академія*
Організація освітнього процесу он-лайн

10. Пушкарьова О. М., Нечипоренко С. С., Хом'якова О. В., канд. культурології, *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*
Форми контролю засвоєння навчального матеріалу в умовах дистанційного навчання

11. Селіверстова Л. І., канд. філол. наук, доц., *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*
Мовна картина світу в дистанційному навчанні іноземних студентів

12. Федько О. М., *Україна, Дніпро, Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені В. Лазаряна*
Дистанційне навчання іноземних студентів як перспективна форма утворення продуктивних знань

13. Цвид-Гром О. П., канд. філол. наук, доц., **Носенко М. М., Рєзнік В. Г., Боньковський О. А.,** *Україна, Біла Церква, Білоцерківський національний аграрний університет*
Організація самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання іноземних мов у закладах вищої освіти

14. Шульжик І. О., *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*
Проблема авторитету викладача в процесі дистанційного навчання іноземних студентів

15. Vdovenko T. O., Ph.D. in Philology, Associate Professor, *Ukraine, Izmail, Izmail State University of Humanities*
Teaching country studies of english-speaking countries in distance education

МАЙСТЕР-КЛАСИ

4 червня 2021 р., 10.00 – 11.15

1. Кушнір І. М., канд. пед. наук, доц., *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*

Комунікативний акт як основна одиниця навчання української мови як іноземної.

Інтегративна модель методичної системи навчання української мови англомовних здобувачів вищої медичної освіти

2. Zadorozhnyia L. V., *Ukraine, Kharkiv, V. N. Karazin Kharkiv National University*
Using language and culture material in Ukrainian folklore classes.

Organization of training by cooperation / competition method in foreign language classes

ЗАКЛЮЧНЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

4 червня 2021 р., 11.30 – 12.30

XXIV Міжнародна науково-практична конференція

ВИКЛАДАННЯ МОВ
У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ
НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ

МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ

Програма конференції

Харків

3–4 червня 2021 року

Відповідальні за випуск – Гутнікова Т. Ю., Тітаренко О. О.

Комп'ютерне макетування – Задорожня Л. В.