

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Узгоджено

Голова приймальної комісії

_____ В.С. Бакіров

**ПРОГРАМА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ
ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ МАГІСТР**

спеціальності: 032 Історія та археологія; 033 Філософія; 035 Філологія; 034 Культурологія; 051 Економіка; 052 Політологія; 053 Психологія; 054 Соціологія; 061 Журналістика; 071 Облік і оподаткування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 074 Публічне управління та адміністрування; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 091 Біологія; 101 Екологія; 102 Хімія; 103 Науки про Землю; 104 Фізика та астрономія; 105 Прикладна фізика та нано матеріали; 106 Географія; 106. Географія; 111 Математика; 113 Прикладна математика; 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології; 123 Комп'ютерна інженерія; 125 Кібербезпека; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 153 Мікро- та наносистемна техніка; 242 Туризм; 292 Міжнародні економічні відносини; 293 Міжнародне право.

Рекомендовано на засіданні

Вченої ради Навчально-наукового інституту міжнародної освіти

Протокол № 1 від 17 січня 2019 р.

Голова Вченої ради Навчально-наукового

інституту міжнародної освіти _____ Навроцький О.О.

Голова фахової атестаційної комісії _____ Алексеєнко Т.М.

ВИМОГИ
ДО ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(для іноземних громадян, що вступають на навчання для здобуття ступеня магістр)

Вступний іспит з іноземної мови передбачає перевірку знань і вмінь абітурієнтів з іноземної мови за змістом навчальної програми вищих навчальних закладів для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Форма проведення іспиту - письмова та усна.

Час проведення - 60 хвилин (40 хвилин для письмової відповіді, 20 хвилин - для усної).

Кількість субтестів - 4.

Кількість балів, яку може отримати вступник, становить від 100 до 200 балів.

Під час іспиту з іноземної мови абітурієнт повинен **показати такі вміння та навички:**

1. володіння навичками письмового мовлення;
2. читання тексту за фахом;
3. участь у бесіді, обмін репліками та підтримання інтеракції;
4. володіння граматичним аспектом мови на відповідному рівні.

Види завдань:

1. Читання тексту за фахом та складання реферату (обсяг - приблизно 1/3 початкового тексту) прочитаного тексту зі спеціальності (обсяг до 500 слів) (10 та більше реферативних конструкцій).

2. Розповідь-бесіда на одну із розмовних тем.

3. Тестове лексико-граматичне завдання множинного вибору.

Розмовні теми:

Мій фах. Відомі вчені (за спеціальністю вступника). Україна сьогодні. Глобальні проблеми людства. Моя країна. Система освіти в моїй країні. Свята та традиції моєї батьківщини.

Критерії оцінювання:

1. Тестове лексико-граматичне завдання множинного вибору - 40 балів. (10 завдань - 4 бали за кожну правильну відповідь).

2. Розповідь-бесіда на одну із запропонованих тем передбачає, що у достатньому обсязі (15-20 речень) розкрито одну з запропонованих розмовних тем, абітурієнт на належному рівні володіє усним діалогічним мовленням (граматичного правильно формулює відповіді на запитання, орієнтується у тематиці діалогу тощо). Від максимальної кількості балів за кожну зроблену помилку віднімаються 1-2 бали, за недостатній обсяг - 10-15 балів і неповне розкриття теми - 10-15 балів. Максимальна кількість балів, яку вступник може набрати за усну частину іспиту, складає 60 балів.

3. Читання та письмове реферування прочитаного тексту за фахом вступника - 100 балів. Обсяг тексту для читання і реферування до 500 слів (до 2 сторінок друкованого тексту). Обсяг реферату не менше 30% реферованого тексту. Враховуються розуміння прочитаного тексту (20 балів), вміння виділяти основну інформацію тексту (10 балів), вміння виділяти в тексті змістові частини (10 балів), вміння узагальнювати інформацію тексту (10 балів), структура реферату (10 балів), адекватне використання реферативних кліше та засобів зв'язку тексту (20 балів), використання мовних засобів відповідно до мовних норм (20 балів).

4. Вступне тестування вважається пройденим за умови, що абітурієнт набрав мінімум 140 балів.

Бали	Оцінка за національною шкалою
180 - 200	відмінно
160 - 179	добре
140 - 159	задовільно
0 - 139	незадовільно

Вступне оцінювання знань іноземних громадян, що вступають на навчання для здобуття ступеня магістр

Вступне оцінювання проводиться з метою визначення готовності до навчання іноземною (українською, російською) мовою.

Читання

Оцінюється здатність абітурієнтів:

- використовувати різні стратегії читання відповідно до визначеного завдання;
- визначати тему тексту, його основну ідею;
- сприймати як основну, так і додаткову інформацію, що міститься в тексті, з достатньою повнотою, точністю й глибиною;
- класифікувати фактичний матеріал за певними ознаками (групувати, об'єднувати факти, виділяти найбільш суттєві з них);
- збирати інформацію з різних частин тексту з метою її уніфікації відповідно до завдань реферування;
- визначати логіко-змістовну й композиційну структуру тексту;
- знаходити основні положення статті та визначати послідовність аргументації;
- запам'ятовувати змістові компоненти та мовні засоби тексту з метою репродукції текстового матеріалу;
- визначати й формулювати основні питання, які розглядаються в тексті.

Абітурієнтам пропонуються тексти зі спеціальності, за якою вони бажають навчатися.

Письмо

Оцінюється вміння майбутнього магістра:

- складати реферат;
- визначати основну інформацію у тексті й трансформувати її;
- згортати інформацію на основі компресії;
- використовувати специфічні мовні засоби під час складання реферату;

- виділяти інтенційні програми тексту (повідомлення, констатацію, аргументацію, опис, висновок, пояснення, дефініцію, класифікацію) з опорою на вербальні засоби.

Говоріння

Оцінюється мовленнєва поведінка абітурієнтів і вміння:

- самостійно продукувати зв'язні висловлювання (розповідь з елементами деталізації, опис предметів, реальних або уявних подій, власних вражень тощо) відповідно до запропонованої теми;

- передавати зміст, основну ідею прочитаного тексту та висловлювати власне ставлення до фактів і подій;

- доступно пояснювати причини й наслідки певних вчинків, подій чи явищ;

- демонструвати лексико-граматичну правильність мовлення, враховуючи стилістичне, фонетико-інтонаційне оформлення й відповідні невербальні засоби комунікації;

- адекватно реагувати на репліки співрозмовника;

- ініціювати діалог, висловлювати власний намір у відповідних мовленнєвих ситуаціях, актуальних для соціально-культурної та навчально-освітньої сфер спілкування, усвідомлено використовуючи мовленнєві вміння як автоматизовані компоненти комунікативної поведінки;

- спілкуватися на запропоновані теми з достатнім ступенем швидкості та спонтанності; здобувати й обмінюватися інформацію, спростовувати чи підтверджувати її, висловлювати власне ставлення до певної проблеми та стисло коментувати різні точки зору щодо неї ;

- відстоювати власну позицію в умовах діалогової комунікації у межах запропонованої теми.

Затверджено на засіданні приймальної комісії

Протокол № _____ від _____ 2019 р.

Завідувач кафедри

мовної підготовки ЦМО

Н.І. Ушакова